



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Социальной медицины и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

*Вид практики*

**Преддипломная**

*Наименование практики*

**Стационарная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**Производственная**

*Вид практики*

**Преддипломная**

*Наименование практики*

**Заочная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Социальной медицины и социальной работы  
*Наименование кафедры*

Протокол от 30.05.2019

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ А.В. Мартыненко

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Межфакультетского

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019

*Дата протокола*

№ 9

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Л.Ю. Берзегова

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доцент, к.с.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/ А.В. Мартыненко

/ С.В. Овчинникова

*Расшифровка подписи*

Рецензент:

Молчанов А.С., к.псх.н., профессор, зав. кафедрой психологии и технологий педагогической деятельности

Москва 2019

Рецензент:

А.С.Молчанов, к.псих.н., профессор , заведующий кафедрой психологии и технологий педагогической деятельности

*ФПО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность .....</b>	<b>13</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>14</b>
<b>6. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>14</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>15</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	15
7.1.1. Оценивание практической подготовки.....	15
<b>8. Учебная литература, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>17</b>
<b>9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики.....</b>	<b>17</b>
<b>10. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....</b>	<b>18</b>
<b>11. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....</b>	<b>18</b>
11.1. Программное обеспечение .....	18
11.2. Информационные справочные системы .....	18
<b>12. Иные сведения и (или) материалы .....</b>	<b>18</b>

**1. Цели и задачи практики**

Практика

➤ Преддипломная

*Наименование практики*реализуется в обязательной части учебного плана по направлению подготовки (специальности)

➤ 39.03.02. Социальная работа

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

заочной \_\_\_\_\_ формы обучения.

*очной/ заочной*

Цель:

➤ Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося.

Задачи:

➤ Анализ организационного построения, кадрового, информационного и технического обеспечения организации – базы практики;

➤ Отработка умений и навыков использования основных технологий социальной работы в процессе оказания различных видов социальных услуг гражданам (социальная диагностика, социальное консультирование, социальное посредничество, содействие в получении различных видов медико-социальной помощи и социально-медицинских услуг и др.);

➤ Проведение прикладного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций
1.	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
2.	ПКО-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПКО-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПКО-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер

			социальной поддержки и государственной социальной помощи. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
3.	ПКО-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПКО-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
4.	ПКО-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПКО-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПКО-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПКО-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

5.	ПКР-1	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПКР-1.1. Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания ИПКР-1.2. Анализирует и оценивает результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне
6.	ПКР-2	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПКР-2.1. Планирует работу подразделения социальной службы в составе организации ИПКР-2.2. Формулирует цели, задачи, определяет обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект ИПКР-2.3. Регулирует конфликты, владеет навыками медиации в социальной сфере
7.	ПКР-3	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ИПКР-3.1. Разрабатывает рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг ИПКР-3.2. Осуществляет взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан–получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными

			организациями
8.	ПКР-4	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПКР-4.1. Владеет основами фандрайзинга ИПКР-4.2. Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
9.	ПКР-5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПКР-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПКР-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
10.	ПКР-6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПКР-6.1. Проводит индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации ИПКР-6.2. Использует различные методы мониторинга социальной ситуации
11.	ПКОО-1	Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических; социально-правовых; социально-экономических; социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	ИПКОО-1.1. Знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые) ИПКОО-1.2. Умеет использовать оптимальное сочетание различных форм социального обслуживания, технологий социальной

			реабилитации, адаптации, коррекции и др.
--	--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и правила составления отчетов по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.2);</li> <li>- Требования к оформлению научных публикаций по результатам исследований в сфере профессиональной социальной работы (ИОПК-3.2).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и анализировать информацию для составления отчетов по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.1)</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетов по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.2)</li> <li>- анализа информации для научных публикаций, выступлений по изученной проблеме в сфере социальной работы (ИОПК-3.2.)</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичных выступлений по результатам профессиональной деятельности (ИОПК-3.2).</li> </ul>
2.	ПКО-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат технологий социальной работы (ИПКО-1.1.)</li> <li>- индивидуальные потребности различных групп нуждающихся граждан с целью максимально точной постановки социального диагноза (ИПКО-1.1.)</li> <li>- важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы (ИПКО-1.2.)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан (ИПКО-1.1.)</li> <li>- грамотно поставить социальный диагноз с целью максимальной детализации технологического процесса по решению социальной проблемы нуждающегося гражданина (ИПКО-1.1.)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг нуждающимся гражданам (ИПКО-1.2.)</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и решения социальных проблем нуждающихся граждан (ИПКО-1.1.)</li> <li>- разработки мероприятий по социальному сопровождению нуждающихся граждан (ИПКО-1.2.)</li> </ul>

3.	ПКО-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы документов для предоставления клиентам организации мер социальной поддержки (ИПКО-2.2);</li> <li>- правила ведения документации для предоставления социального обслуживания клиентам организации (ИПКО-2.2).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять и вести документацию, оформляемую для предоставления социальных услуг клиентам организации (ИПКО-2.2)</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации по предоставлению мер социальной поддержки, социальной помощи клиентам организации (ИПКО-2.2)</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления и ведения документации по предоставлению мер социальной помощи, социальных услуг получателям социальных услуг (ИПКО-2.2).</li> </ul>
4.	ПКО-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования и практической деятельности в социальной работе, научные понятия и категории, используемые в данной области (ИПКО-3.1.)</li> <li>- особенности взаимосвязи, формы и способы обеспечения взаимодействия теории и практики социальной работы (ИПКО-3.1.)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения (ИПКО-3.2.);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации самостоятельной работы (ИПКО-3.2.);</li> <li>- системой знаний о социальной работе как науке, учебной дисциплине и практической деятельности. (ИПКО-3.1.)</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа задач, стоящих перед специалистом социальной работы, находить способы их решения (ИПКО-3.3.)</li> </ul>
5.	ПКР-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и специфические методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов (ИПКР-1.1.)</li> <li>- теоретические подходы к оценке качества и эффективности предоставления услуг в сфере социального обслуживания населения (ИПКР-1.1.)</li> <li>- основные критерии оценки качества социальных услуг (ИПКР-1.1.)</li> <li>- основные положения международных, национальных и государственных стандартов в области социальной работы с различными категориями граждан (ИПКР-1.1.)</li> <li>- организационно-управленческие основы контроля качества организаций социального обслуживания (ИПКР-1.1.)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными терминами и понятиями социальной квалиметрии (ИПКР-1.1.)</li> <li>- проводить квалиметрический анализ изменения качества жизни различных категорий граждан (ИПКР-1.1.)</li> <li>- проводить анализ факторов, определяющих качество социальных услуг, которые предоставляются различным категориям населения (ИПКР-1.2.)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения (ИПКР-1.1.)</li> <li>- методиками оценки качества и эффективности социального обслуживания населения (ИПКР-1.1.)</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации контроля качества учреждения социального обслуживания и</li> </ul>



		социальных услуг (ИПКР-1.2.)
6.	ПКР-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности планирования, поиска и отбора, профессиональной адаптации ориентации и аттестации персонала организаций социальной защиты (ИПКР-2.1.);</li> <li>- нормы Профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания» (ИПКР-2.2.)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать особенности материального и морального стимулирования в организациях социальной защиты (ИПКР-2.1.);</li> <li>- применять различные стили управления в зависимости от уровня занимаемой должности и социально-психологических особенностей персонала в организациях социальной защиты (ИПКР-2.2.)</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов административного, экономического и социально-психологического воздействия на персонал (ИПКР-2.1.);</li> <li>- использования инновационных технологий в управлении персоналом организаций социальной защиты (ИПКР-2.1.)</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательско-аналитической деятельности по поиску оптимальных форм и методов управления персоналом организаций социальной защиты (ИПКР-2.1.);</li> <li>- формулирования цели, задач и должностных обязанностей вив специалистов по социальной работе в организациях социальной защиты (ИПКР-2.2.).</li> </ul>
7.	ПКР-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки социальной рекламы (ИПКР-3.1.);</li> <li>- технологии взаимодействия в процессе социального обслуживания граждан специалистов различных профилей (ИПКР-3.2.)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать информационные материалы для проведения рекламных акций и других мероприятий, направленных на информирование граждан о мерах социальной защиты и социальной поддержки (ИПКР-3.1.)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к осуществлению информационных и рекламных мероприятий (ИПКР-3.1.)</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации информационно-рекламных мероприятий с различными группами населения по вопросам социальной защиты и социальной поддержки (ИПКР-3.1.);</li> <li>- взаимодействия со специалистами смежных профилей, участвующих в организации мер социальной защиты и социальной поддержки (ИПКР-3.2.).</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействия со специалистами различных профилей в процессе оказания социальных услуг населению (ИПКР-3.2.)</li> <li>- организации и проведения информационно-рекламных акций (ИПКР-3.2.).</li> </ul>
8.	ПКР-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности фандрайзинговой деятельности (ИПКР-4.1.);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ИПКР-4.1.);</li> <li>- основами организации групп взаимопомощи граждан (ИПКР-4.2.);</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ИПКР-4.1.).</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p>

		- привлечения различных ресурсов для организации мероприятий в рамках социального обслуживания (ИПКР-4.2.).
9.	ПКР-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе (ИПКР-5.1.);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы, решение которых возможны с помощью социальных проектов (ИПКР-5.1.);</li> <li>- разрабатывать социальные проекты, организовывать их реализацию и оценку результатов (ИПКР-5.2.).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки социальных проектов (ИПКР-5.1.);</li> <li>- технологиями организационно-управленческой работы в проектной деятельности (ИПКР-5.2.);</li> <li>- навыками проведения социального мониторинга, управления инновациями, работы с социальными проектами и программами. (ИПКР-5.2.)</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки социальных проектов и их внедрения в деятельность социальных учреждений (ИПКР-5.2.)</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрения социальных проектов в деятельность социальных учреждений (ИПКР-5.2.)</li> </ul>
10.	ПКР-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы проведения исследований в социальной работе и их особенности (ИПКР-6.1);</li> <li>- методику планирования и организации исследований в социальной работе (ИПКР-6.1);</li> <li>- основные требования к оформлению итогов исследования (ИПКР-6.1).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ИПКР-6.2.);</li> <li>- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, правильно вести записи, осуществлять кодификацию, формировать выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения (ИПКР-6.2.);</li> <li>- организовывать научное исследование в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения (ИПКР-6.2.);</li> <li>- использовать результаты научных исследований для повышения эффективности деятельности социальных служб (ИПКР-6.2.).</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов исследования с целью выявления у граждан трудной жизненной ситуации (ИПКР-6.1.);</li> <li>- проведения исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения (ИПКР-6.2.);</li> <li>- фиксации результатов исследований в области социальной работы (ИПКР-6.2.).</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методики исследования в ходе подготовки выпускной квалификационной работы (ИПКР-6.1.);</li> <li>- проведения индивидуального опроса граждан и мониторинга социальной ситуации (ИПКР-6.2.).</li> </ul>

11.	ПКОО-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и технологии социальной работы с различными группами получателей социальных услуг (ИПКОО-1.1.);</li> <li>- типологию проблем получателей социальных услуг (ИПКОО-1.1.)</li> <li>- нормативную правовую базу социальной работы в сфере социального обслуживания (ИПКОО-1.1.).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы, формы и технологии социальной работы при решении социальных проблем получателей социальных услуг (ИПКОО-1.1.);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой диагностики и решения социальных проблем получателей социальных услуг (ИПКОО-1.2.);</li> <li>- навыками и приемами работы в полипрофессиональной бригаде специалистов для оказания различных видов социальной помощи получателям социальных услуг (ИПКОО-1.2.)</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения медико-социальной работы с женщинами-матерями и детьми по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</li> </ul>
-----	--------	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 5 курсе (ах) в 9 семестре (ах) и базируется

*цифрой (ами)*

*цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины, практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Социологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии;</li> <li>- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности;</li> <li>- основы теории аномии, девиантного поведения и социального контроля;</li> <li>- основные положения теории социальных институтов;</li> <li>- основные методы проведения социологических исследований, правила составления программы исследования, разработки инструментария, представления результатов исследования;</li> <li>- основы теории социальных изменений, развития культуры и цивилизации, типы обществ;</li> <li>- основы теории и практические аспекты процессов глобализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</li> <li>- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</li> <li>- выделять различные социальные проблемы, возникающие у потребителей социальных услуг;</li> <li>- анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию, выделять в ней главное;</li> <li>- выявлять разные способы решения исследовательских задач;</li> <li>- систематически использовать результаты научных исследований для повышения эффективности деятельности социальных служб.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийным аппаратом современной социологии, способами самостоятельного анализа социологической литературы;</li> <li>- проведения эмпирических социальных исследований, представления их</li> </ul>

		<p>результатов.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа социальных явлений и процессов;</li> <li>- участия в проведении эмпирических социальных исследований, представления их результатов.</li> </ul>
2.	Методы исследования в социальной работе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы проведения исследований в социальной работе и их особенности;</li> <li>- основные требования к оформлению итогов исследования, методику подготовки курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы</li> <li>- методы и методику планирования и организации исследований в области социальной работы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- выбирать методы соответствующие целям и задачам исследования, правильно вести записи, осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;</li> <li>- организовывать научное исследование в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;</li> <li>- реализовывать данные научно-исследовательской деятельности в практике социальной работы;</li> <li>- организовывать и проводить апробацию, экспертизы и внедрение результатов исследования в социальной работе;</li> <li>- использовать результаты научных исследований для повышения эффективности деятельности социальных служб.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;</li> <li>- процедуры организации исследования в социальной работе;</li> <li>- исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;</li> <li>- методологии организации, проведения и фиксации результатов исследований в области социальной работы;</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного проведения исследовательской работы по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране.</li> </ul>
3.	Теория социальной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования и практической деятельности в социальной работе, научные понятия и категории, используемые в данной области;</li> <li>- принципы, закономерности, уровни, формы и направления социальной работы в современном обществе</li> <li>- особенности форм и способов обеспечения взаимодействия теории и практики социальной работы</li> <li>- задачи и методы социальной работы как терапевтической, социально-профилактической и социально-воспитательной деятельности</li> <li>- основные научные школы и теоретические модели социальной работы, их классификацию</li> <li>- особенности взаимосвязи, формы и способы обеспечения взаимодействия теории и практики социальной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачи, стоящие перед специалистом по социальной работе, находить способы их решения</li> <li>- аргументировано и доказательно отстаивать свои взгляды в области идеологии и практики социальной работы</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения понятийным аппаратом изучаемой дисциплины</li> <li>- организации самостоятельной работы</li> <li>- использования системы знаний о сфере социального обслуживания населения, содержания и структуре социальных процессов</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа задач, стоящих перед специалистом социальной работы, находить способы их решения</li> </ul>
4.	Технология социальной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат технологий социальной работы</li> <li>- индивидуальные потребности различных групп нуждающихся граждан с целью максимально точной постановки социального диагноза</li> <li>- важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы</li> <li>- специфику работы организаций социального обслуживания с различными категориями нуждающихся граждан</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимально точно идентифицировать технологический инструментарий для решения проблем нуждающегося гражданина</li> <li>- оценить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</li> <li>- грамотно поставить социальный диагноз с целью максимальной детализации технологического процесса по решению социальной проблемы нуждающегося гражданина</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения видового разнообразия технологий социальной работы, уровней и методов современной социальной работы</li> <li>- разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг нуждающимся гражданам</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовности к реализации технологий социальной работы</li> <li>- диагностики и решения социальных проблем нуждающихся граждан</li> <li>- разработки мероприятий по социальному сопровождению нуждающихся граждан</li> </ul>

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Преддипломной практики

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения дисциплин, практик:

➤ Итоговой государственной аттестации

*Наименование дисциплин, практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие типы задач профессиональной деятельности:

➤ Организационно-управленческий, социально-технологический, проектный, научно-исследовательский

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Преддипломная

*Наименование практики*

составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)	
			9	

Общая трудоемкость практики		9	324	6			
Общая трудоемкость в неделях		6		6			
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	0		0			

### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для

Подготовки выпускной квалификационной работы

*Тип практики*

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Введение в преддипломную практику	Тема 1. Цель и задачи практики. Организация проведения практики.
2.	Организационно-управленческие и технологические аспекты деятельности учреждения – базы практики	Тема 2. Организация, управление и технологии деятельности организации – базы практики. Организационная структура и управление деятельностью учреждением-базой практики. Нормативное правовое регулирование деятельности учреждения – базы практики. Технологии деятельности специалистов отдельных структурных подразделений учреждения – базы практики по оказанию социальных услуг гражданам. Тема 3. Проектная и исследовательская деятельность учреждения. Инновационные технологии работы специалистов и их роль в проектной деятельности учреждения. Прикладные исследования и их роль в совершенствовании организации деятельности учреждения социальной сферы, повышении качества социальных услуг.
3.	Итоговый этап практики	Тема 4. Подведение итогов преддипломной практики. Подготовка письменного отчета по практике

### 6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике

Отчет о проделанной работе включает:

- ✓ письменный отчет в соответствии с индивидуальным заданием
- ✓ дневник
- ✓ характеристику

Отчет подписывается непосредственным руководителем учреждения – базы практики и заверяется печатью организации.

Методическое обеспечение практики

➤ «Положение об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования (П СМК – 8.5 – 13- 2019)», утвержденное приказом ректора от 27 августа 2019 г. № 411/02.-01-03

Обучающийся обязан сдать отчетные все документы одновременно с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	5
Практическое задание	1

### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

#### 7.1.1. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 8. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Обучающийся в процессе прохождения практики полностью выполнил все ее задачи, а также индивидуальное задание. Обучающийся способен к качественному проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Способен к эффективному применению технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Способен грамотно составить план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Приобрел опыт проведения прикладных исследований с использованием основных методов сбора информации, в том числе опроса и мониторинга. Умеет анализировать результаты прикладных исследований и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p>Способен выявлять, формулировать, разрешать и анализировать проблемы в сфере социальной работы.</p> <p>Отчетная документация по итогам практики заполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеет положительные отзывы о прохождении практики от ее руководителей: от организации – базы практики и вуза.</p>

Хорошо	<p>Обучающийся в процессе прохождения практики не полностью и/или на должном уровне выполнил все ее задачи, а также индивидуальное задание. Обучающийся способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Способен к эффективному применению технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Способен с помощью других специалистов составить план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Приобрел опыт проведения прикладных исследований с использованием основных методов сбора информации, в том числе опроса и мониторинга. Умеет анализировать результаты прикладных исследований и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. Способен выявлять, формулировать, разрешать и анализировать проблемы в сфере социальной работы. Отчетная документация по итогам практики заполнена с некоторыми погрешностями, т.е. не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Имеются положительные отзывы о прохождении практики от ее руководителей: от организации – базы практики и вуза.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся в процессе прохождения практики не выполнил все ее задачи, и/или индивидуальное задание. Обучающийся не готов к самостоятельному проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, не готов к определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Обучающийся с посторонней помощью может применять различные технологии, формы и методы социальной работы. Способен с помощью других специалистов составить план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Обучающийся приобрел опыт проведения прикладных исследований с использованием основных методов сбора информации, в том числе опроса и мониторинга. Однако умения и навыки анализа результаты прикладных исследований продемонстрированы не в полной мере. Отчетная документация по итогам практики заполнена с погрешностями, т.е. не соответствует предъявляемым требованиям. Имеются положительные отзывы о прохождении практики от ее руководителей: от организации – базы практики и вуза.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся в процессе прохождения практики не выполнил всех ее задач, и/или индивидуальное задание. Обучающийся не готов к самостоятельному проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, не готов к определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления</p>



	<p>социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Обучающийся не может применять различные технологии, формы и методы социальной работы. Обучающийся не способен составить план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Обучающийся приобрел некоторый опыт проведения прикладных исследований с использованием основных методов сбора информации, в том числе опроса и мониторинга. Однако умения и навыки анализа результаты прикладных исследований обучающимся не продемонстрированы.</p> <p>Отчетная документация по итогам практики заполнена с погрешностями, т.е. не соответствует предъявляемым требованиям. Имеются отрицательные отзывы о прохождении практики от ее руководителей: от организации – базы практики и/или вуза.</p>
--	--

### 8. Учебная литература, необходимая для проведения практики

Таблица 9. Список литературы

№ п/п	Наименование
1.	Воробцова Е.С., Мартыненко А.В. Технологии медико-социальной работы в планировании семьи, охране материнства и детства. – М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2019. - 77 с.
2.	Гурович И.Я., Мартыненко А.В., Цейтлин Г.Я., Технологии медико-социальной работы (в онкологии, психиатрии, наркологии). – М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2019. – 115 с.
3.	Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учебное пособие.- 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 272 с.
4.	Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие / Р.И. Ерусланова. – 5-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 168 с.
5.	Организация управления и администрирования в социальной работе: Учебник / Под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 425 с.
6.	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / под ред. проф. П.Д.Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с.
7.	Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров / Г.В. Сулейманова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 574 с.
8.	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие. Часть 1 / А.В. Кочубей, О.А. Гацура, А.К. Конаныхина. – М.: МГМСУ, 2015. – 65 с.
9.	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие. Часть 2 / А.В. Кочубей, О.А. Гацура, А.К. Конаныхина. – М.: МГМСУ, 2015. – 66 с.

### 9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Ихтика	<a href="http://ihtika.net/">http://ihtika.net/</a>
2.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	<a href="http://elibrarv.rsl.ru/">http://elibrarv.rsl.ru/</a>
3.	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
4.	Каталог электронных библиотек	<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>
5.	Институт проблем управления здравоохранением	<a href="http://www.upzdrav.ru/pages/contacts.html">http://www.upzdrav.ru/pages/contacts.html</a>
6.	ЭБС "ЮРАЙТ" Электронное издательство ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru/catalog/full">https://urait.ru/catalog/full</a>

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Визуализированные отчеты на конференции по итогам практики

---

## 11. Информационные технологии, используемые при проведении практики

### 11.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- 1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная;
- 1С "Медицина", договор 223.16.7-23 от 31.03.2016, бессрочная;
- Парус Бюджет 8, договор МГМСУ-УСЛ/128/2(Э) от 24.12.2018, до 31.12.2019;
- MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная;
- Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>;
- MS SharePoint, договор МГМСУ-УСЛ/286/2(Э), бессрочная;
- WebTutor, договор 223.18.7-19/1 от 22.06.2018, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная;
- CourseLab, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная;
- Moodle, Открытое ПО, <https://moodle.org/>;
- MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная;
- Bitrix, договор 223.19.7-42 от 01.04.2019, до 01.04.2020;
- Антиплагиат, договор 223.19.7-13 от 11.02.2019, до 11.02.2020;
- AggreGate, договор 223.19.7-120 от 17.09.2019, бессрочная;
- Microsoft Windows Remote Desktop Services - User CAL от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная;
- Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная;
- Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная;
- Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная;
- Microsoft Windows Server Standard от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft Windows Server CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SQL Server Standard Edition от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SQL CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SharePoint Standard от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft SharePoint Standard CAL от 26.12.2011, лицензия №49502441, бессрочная;
- Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная;
- Microsoft Win Starter 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725066, бессрочная

---

### 11.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

- Электронная библиотека Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы ДТиСЗН г. Москвы: <http://soc-education.ru/institute/libraries/Elektronnaya-Biblioteka/>

---

## 12. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.